

題目	資訊內容呈現方式對網路合作學習效果影響之研究
作者	顏永森（靜宜大學資訊管理系副教授）
摘要	<p>本研究主要目的係探討以超連結技術編製網路教材的學習效果，由於人的腦神經具有短暫記憶的功能，因此資訊內容若以超連結的方式將相關資訊相連結更有助於記憶，為了解此一現象，本研究設計兩種不同型態的學習手冊（一種是索引連結，另一種是簡單連結），經由實際比賽驗證對比賽成績、教材滿意度、溝通滿意度的差異性。本研究是採用實驗室實驗法，以某大學資訊管理課程學生所建的網站為背景，利用網路招收 BOSS 會員的方式，使參加者在 BOSS 競賽過程中，經由各站所提供的學習手冊，完成研究設計的環境。樣本經篩選共有 120 人參加，採隨機分配方式分組，經過實驗後問卷回收有效樣本為 60 份。研究發現，資訊內容呈現方式對學習效果在教材滿意度與溝通滿意度有顯著差異，但對於比賽成績則不顯著；其次，考慮閱讀次數的程度，對資訊內容呈現方式與教材滿意度關係有顯著影響，這表示資訊教材在網路編輯上，應該運用超連結技術，力求簡潔、容易操作、方便記憶。另外，在群體投入對資訊內容呈現方式與溝通滿意度關係有顯著影響，表示群體討論的投入愈高對於學習效果愈有幫助。</p>
關鍵字	網際網路、合作學習、超連結、資訊內容呈現方式
Title	An Empirical Study of the Impact of Cooperative Learning for the Information Presentation in the Internet
Author(s)	Yung-Shen Yen
Abstract	<p>The purpose of this study is to identify the factors influencing the cooperative learning effects in the Internet. Because human cranial nerve inheres short time memory function, this function can integrate our thinking and knowledge. In this study we will use proper hyperlink methods to design the user guide of BOSS. To explorer the hyperlink effects, we design two types: the simple index and the complicated one. The research method of this study is the experimental room research. There are 120 people to be participated for one week, and finally we select 60 available samples to analysis. The results revealed that information contents through complicated index technology have positive effects on user satisfaction. In addition, intensive reading and deep involvement both have interacting effects with information presentation and user satisfaction.</p>
Key Words	Internet, cooperative learning, hyperlink, information presentation.